

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №132 комбинированного вида»  
Кировского района г. Казани

УТВЕРЖДЕНО  
Заведующий МБДОУ  
«Детский сад №132»  
Кировского района г.Казани  
Шамсеева А.В.  
«30» ноября 2020 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ**

об инновационной деятельности

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад №132 комбинированного вида» Кировского района г.Казани

Рассмотрено и принято на педагогическом совете №2  
от 30.11.2020

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее положение об инновационной деятельности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №132 комбинированного вида» (далее – Положение) определяет порядок инновационной деятельности, направленной на разработку, апробацию и внедрение новых образовательных технологий развития детей дошкольного возраста.

1.2. Положение разработано в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в РФ» от 29.12.2012г. №273-ФЗ, Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования от 17.10.2013г. №1155, приказа Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013. №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», распоряжения от 10.12.2013г. № 2903-р «Об организации инновационной деятельности в г.Казани» и иными нормативными правовыми актами.

1.3. В качестве инновационной деятельности понимается деятельность по созданию, освоению, использованию и распространению новшеств.

Настоящее положение:

-устанавливает признаки и виды инновационной деятельности;

-определяет сущность, содержание, задачи инновационной деятельности в дошкольном учреждении.

1.4. Инновационная деятельность ориентирована на совершенствование нормативно – правового, финансово – экономического, организационного, материально – технического и кадрового обеспечения МБДОУ «Детский сад № 132 комбинированного вида» (далее – ДОУ).

1.5. Положение об инновационной деятельности принимается педагогическим работником ДОУ и утверждается руководителем.

1.6. Не допускается реализация в МБДОУ инновационных проектов, в ходе которых может быть нанесен моральный и физический ущерб здоровью детей и педагогов.

1.7. Основные понятия, используемые в настоящем Положении:

1.7.1. *инновация*– нововведение, влияющее на образование как социокультурную ценность, область деятельности, процесс и результат;

1.7.2. *инновационная деятельность*– действия, направленные на разработку и(или) осуществление инновационных изменений в образовании;

1.7.3. *инновационная площадка* – если основным содержанием является внедрение и реализация инновационных образовательных программ, моделей организации образовательного процесса, управления образовательным учреждением (образовательной системой);

1.7.4. *апробация* - проверка на практике, в реальных условиях теоретически построенных методов;

1.7.5. *экспериментальная деятельность* – вид инновационной деятельности, направленной на разработку, апробацию и внедрение новых образовательных институтов и механизмов, правовой режим которых ко времени проведения эксперимента не урегулирован законодательством в сфере образования;

1.7.6. *инновационный образовательный проект (программа), программа инновационной деятельности* – оформленная в соответствии с установленными правилами система действий субъекта образования, направленных на разработку и(или) осуществление инновационных изменений в образовании;

1.7.7. *продукт инновационной образовательной деятельности* – представленный в соответствии с требованиями результат инновационной деятельности субъекта образования.

## 2. Цели и задачи проекта

2.1. Сущность инновационной деятельности характеризуется целенаправленным внесением принципиально новых, ранее не испытанных важных изменений в ходе педагогического процесса в соответствии с задачами, гипотезой, объектом, предметом исследования, сроками реализации и результатом эксперимента.

2.2. Целью эксперимента является реализация инновационного образовательного проекта (программы), программы инновационной деятельности, а именно апробация модели использования информационных технологий на основе интегративного подхода к построению педагогического процесса в ДОУ, в соответствии с требованиями ФГОС ДО и обеспечивающих качество условий пребывания и обучения детей, удовлетворения образовательных и социальных потребностей семьи.

2.3. Основными задачами деятельности являются:

2.3.1. Разработать, экспериментально проверить и описать эффективную модель использования информационных технологий на основе интегративного подхода к построению педагогического процесса;

2.3.2. Определить и обеспечить условия реализации экспериментальной модели (нормативные, материально-технические, организационно-педагогические, финансовые, кадровые, информационные), а также условия оптимизации образовательной деятельности в рамках реализации муниципальных заданий и направлений «дорожной карты» введения ФГОС ДО;

2.3.3. Построить систему методической работы в ДОУ в условиях ФГОС и в рамках экспериментальной инновационной площадки;

2.3.4. Повысить результативность и уровень профессиональной компетентности воспитателей и специалистов ОУ к реализации требований ФГОС ДО

2.3.5. Обобщить и распространить инновационный опыт введения ФГОС ДО в ДОО РТ (представив его в виде публикаций, пособий, печатных изданий, а также в банке Инновационных продуктов ИРО РТ, К(П)ФУ).

### **3. Приоритеты инновационной деятельности**

3.1. Разработка и внедрение нового педагогического проекта, а именно модели использования информационных технологий на основе интегративного подхода к построению педагогического процесса в ДОУ;

3.2. Разработка методических рекомендаций по содержанию и использованию модели информационных технологий в ДОУ;

3.3. Разработка и внедрение новой нормативной правовой базы на основе ФГОС ДО;

### **4. Порядок разработки и реализации инновационной деятельности**

4.1. Выбор направления и темы инновационного проекта;

4.2. Мониторинг готовности введения ФГОС ДО в условиях ДОУ;

4.3. Разработка нормативной правовой базы: Устав, Основная образовательная программа дошкольного образования, Программа развития, локальные акты ДОУ и др.;

4.4. Разработка проекта ведения инновационной работы;

4.5. Определение педагогов для реализации экспериментальной работы;

4.6. Создание рабочей группы для планирования и координации работы инновационной площадки;

4.7. Создание условий для реализации экспериментальной деятельности;

4.8. Повышение профессиональной компетентности воспитателей и специалистов ДОУ в рамках апробации ФГОС ДО;

4.9. Разработка и реализация модели использования информационных технологий на основе интегративного подхода в построении педагогического процесса (продукт инновационной деятельности);

4.10. Анализ и обобщение полученных результатов;

4.11. Распространение инновационного опыта работы по введению ФГОС ДО.

### **5. Документация**

5.1. По завершении экспериментальной деятельности в ДОУ должен быть следующий пакет документов:

5.1.1. Настоящее положение об инновационной деятельности;

5.1.2. Приказ о создании рабочей группы;

5.1.3. Приказ о назначении педагогов для апробации инновационной деятельности по сенсомоторному развитию в рамках внедрения ФГОС ДО;

5.1.4. Паспорт инновационной деятельности;

- 5.1.5. Программа развития;
  - 5.1.6. Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ
  - 5.1.7. Карты мониторинга сенсомоторного развития детей в условиях реализации ФГОС ДО;
  - 5.1.8. иные документы.
- 5.2. Все документы по завершении инновационного проекта хранятся в ДОУ.

## **6. Сроки ведения инновационной деятельности**

6.1. Инновационная деятельность в МБДОУ «Детский сад №132 комбинированного вида» осуществляется с.2020 по 2023г.

## **7. Организация работы**

7.1. Инновационная деятельность может осуществляться как индивидуально, так и в творческих группах;

7.2. Инновационная деятельность реализуется на основании локального акта заведующего ДОУ;

7.3. Вопрос о досрочном прекращении статуса инновационного проекта на базе групп ДОУ рассматривается рабочей группой на основании личного заявления или исходя из результатов мониторинга (неудовлетворительные).

## **8. Права и обязанности участников**

8.1. Участники инновационной деятельности имеют право:

8.1.1. Вносить изменения в содержание, организацию инновационного проекта, педагогические методы и технологии, систему средств воспитания;

8.1.2. На профессиональную подготовку в рамках темы проекта;

8.1.3. Публиковать опыт работы в различных изданиях;

8.1.4. Обращаться к руководителю за информацией, разъяснениями по вопросам, связанным с реализацией инновационной деятельности.

8.2. Участники инновационной деятельности обязаны:

8.2.1. Реализовать утвержденную Программу развития, «Дорожную карту», «План взаимодействия с детьми»;

8.2.2. Соблюдать сроки предоставления отчетности по каждому этапу работу в соответствии с планом, утвержденным заведующим ДОУ;

8.2.3. Своевременно информировать руководителя о возникших проблемах, препятствующих реализации инновационной деятельности, которые могут привести к невыполнению программы.

8.3. При реализации экспериментальной деятельности должны быть обеспечены соблюдение прав и законных интересов участников образовательных отношений.

## **9. Заключительные положения**

9.1. Изменения и дополнения в настоящее положение вносятся Общим собранием работников ДОО и принимаются на его заседании.

9.2. Срок данного положения не ограничен. Положение действует до принятия нового, утвержденного Общим собранием работников в установленном порядке.